

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ อ.๑,๒ ,ป.๑-ป.๖
๗-๙ สิงหาคม ๒๕๕๘



ต้อนรับผู้ปกครองทุกระดับชั้น



การแสดงของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program



แนะนำครูประจำชั้นทุกระดับชั้น



ฟังนโยบายจากท่านผู้อำนวยการและท่านรองทั้ง ๓ ท่าน



พบครูประจำชั้นบนห้องเรียน

ประมวลภาพกิจกรรมเดือนสิงหาคม



อนุบาล ๑ , ๒ และ ป.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้เขาดิน ๕ ส.ค.๕๘



นักเรียนชั้น ป.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชาฟารีเวิลด์ ๖ ส.ค.๕๘



นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สามนิรมิต

๑๐,๑๔ ส.ค.๕๘



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๑ ส.ค.๕๘

***ดูเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของโรงเรียน www.amarin.ac.th



อมรินทร์สาร

ข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับเดือนสิงหาคม



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานคำขวัญวันแม่
แห่งชาติ ปี ๒๕๕๘ ความว่า
"ดินและน้ำ ลมและฟ้า ป่าและเขา รวมกันเข้า
คือทรัพย์สินแผ่นดินแม่ ฝากลูกไทยรวมใจภักดิ์รักดูแล
เพื่อมอบแก่หลานเหลนไทยไปชั่วกาล"

โรงเรียนวัดอมรินทราราม สพป.กทม.

๕๖๖/๑ ถ.อรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กทม. ๑๐๗๐๐

Website : <http://www.amarin.ac.th>

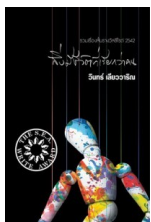
E-mail : amarin_school@hotmail.com

Facebook : โรงเรียนวัดอมรินทราราม สพป.กทม

กิจกรรมเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

- * ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ , ๒ และ ป.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชาติน
- * ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - นักเรียนชั้น ป.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชาฟารีเวิลด์
- * ๗-๙ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑,๒ ,ป.๑-ป.๖
- * ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - นักเรียนชั้น ป.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สยามนิรมิต
- * ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- * ๑๔-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - เทศกาลวันนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- * ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - นักเรียนชั้น ป.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สยามนิรมิต
- * ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘
 - วันทำบุญก่อดั้งโรงเรียนและพิธีมอบเกียรติบัตรธรรมศึกษา
ชั้นตรี โท และเอก

แนะนำหนังสือ



ชื่อหนังสือ : สิ่งมีชีวิตที่เรียกว่าคน

ผู้เขียน : วินทร์ เลียววาริณ

“สิ่งมีชีวิตที่เรียกว่าคน” เล่มนี้ เป็นหนังสือรวมเรื่องสั้น

รางวัลซีไรต์ 2542 เป็นหนึ่งในหนังสือ 100 เล่ม

ที่เด็กและเยาวชนควรอ่าน ว่าด้วยเรื่องราวความคิดของ

คนที่สื่อออกมาอย่างซับซ้อนและลึกซึ้ง เป็นมิติใหม่ของ

งานเขียนร่วมสมัย ทำให้เกิดความคิดและจินตนาการอันโลดแล่น บรรเจิด

ไฉยและจินตนาการที่หลุดกรอบแนวคิดเดิมๆ โดยเนื้อหาในเล่มจะเป็นการ

รวมบทความ 17 บท และเรื่องสั้น 17 เรื่อง เข้าไว้ด้วยกันอย่างลงตัว เป็น

การอธิบายความคิดและปรัชญาให้ผู้อ่านเข้าใจในสิ่งที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อ

สร้างสรรค์เรื่องได้อย่างน่าสนใจ สนุกสนาน น่าติดตามอย่างยิ่ง รวมเรื่องสั้นที่

สะท้อนสัญชาตญาณของความเป็นมนุษย์ทั้งความนึกคิด อารมณ์พื้นฐาน

และความต้องการทางกายภาพ กับพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน

เทศกาลวันนักวิทยาศาสตร์น้อย

คณะกรรมการระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเทศกาล

วันนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๕๕๘ ในโครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๑๔-๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘



.....ดูภาพเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.amarin.ac.th/>



วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้...สร้างได้ตั้งแต่เล็ก

ปัญหาเด็กไทยคิดวิเคราะห์ไม่เป็น เป็นเรื่องที่พูดกันมานานแล้ว แต่แรกมักไปพูดถึงเด็กในระดับมัธยม ระดับมหาวิทยาลัยเสียมากกว่า ทั้งๆ ที่การคิดวิเคราะห์ที่ฟังดูเป็นคำยิ่งใหญ่นี้สามารถสร้างให้เกิดได้ตั้งแต่เล็กๆ วัยอนุบาลและวัยประถมแล้ว

การคิดวิเคราะห์คืออะไร?

การคิดวิเคราะห์ เป็นกระบวนการที่เกิดจากการทำงานของสมอง เพื่อการจำแนก แยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้นต่อไป

การที่เด็กๆ จะมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดี ก็จะทำให้เด็กรู้จักคิดหาเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นตัวของตัวเอง และชอบที่จะเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งเมื่อเด็กประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด จะเป็นแรงจูงใจให้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จนเกิดเป็นทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เขาต้องเผชิญได้อย่างสร้างสรรค์

พัฒนาการของการคิด

พัฒนาการด้านการคิดของคนเรานั้น เริ่มตั้งแต่แรกเกิด ตั้งแต่การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 การชิมรส การมองเห็น การได้ยิน การดมกลิ่น และการสัมผัสผ่านทางผิวหนัง ซึ่งเป็นสิ่งเร้าที่ไป กระตุ้นการทำงานของสมอง สมองจะส่งกระแสไฟฟ้าผ่านเส้นใยของเซลล์ประสาทที่มีการแตกแขนงอย่างมากมาย ทำให้เกิดการรับรู้ การตอบสนองและการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเด็กได้ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ มากเท่าไร สมองยิ่งเจริญเติบโตมากขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์

๑. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ คือ ตาหู จมูก ลิ้นรับรส จมูกดมกลิ่น ปลายรับสัมผัส
๒. ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อข้อมูล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลใหม่กับข้อมูลเก่าและนำมาเล่าเรื่องได้ ดังที่ Piaget นักจิตวิทยาพัฒนาเด็ก ศึกษาพบว่า การคิด การพัฒนาสติปัญญาเกิดจากการที่เด็กได้รับข้อมูลใหม่ ซึ่งการนำข้อมูลใหม่มาเชื่อมโยงเข้ากับประสบการณ์ เดิมที่ตนมีอยู่ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ขึ้นมา

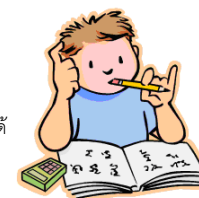
๓. ความสามารถในการตีความหมายข้อมูลที่ได้รับ เช่น หากเห็นคนตัวเปียกมา เด็กจะตีความได้ว่าที่คนผู้นี้ผ่านมามีฝนตก เป็นต้น

๔. ความสามารถในการหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูลนี้เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

ทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กเล็ก

ด้วยปัจจัยข้างต้น จะนำไปสู่พฤติกรรมของเด็กเล็กที่สามารถบ่งชี้ว่าเด็กคนหนึ่งๆ มีทักษะการคิดวิเคราะห์หรือไม่ ก็คือ...

- เด็กๆ สามารถจำแนกแยกแยะข้อมูลได้
- เด็กๆ สามารถจัดหมวดหมู่ของข้อมูลได้
- เด็กๆ สามารถหาเหตุผลและเปรียบเทียบข้อมูลได้
- เด็กๆ สามารถหาความสัมพันธ์ของข้อมูลได้



อ่านเพิ่มเติมได้ที่ : <http://www.familyweekend.co.th/articles>