

เกณฑ์การตัดสิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๑. กิจกรรมแต่งบทร้อยกรอง (กลอนสี่ / กาพย์ยานี ๑๑)

๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ชั้น ป. ๔ - ๖

๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑. แข่งขันประเภททีม ทีมละ ๒ คน

๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ชั้น ป.๕- ๖ จำนวน ๑ ทีม

๓) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑. กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๓ หัวข้อ

๒. ให้นักเรียนจับฉลากเลือกหัวข้อที่ใช้แต่งแล้วนำไปแต่งบทร้อยกรอง

๑.๑ ชั้น ป.๔ แต่งกลอนสี่ จำนวน ๒ บท

๑.๒ ชั้น ป.๕ - ๖ แต่งกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๒ บาท

๓. ใช้เวลาในการแต่ง ๑ ชั่วโมง

๔) เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

๑. ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค

๒. ไม่มีสัมผัสระหว่างบท

๓. ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวกับสัมผัสบังคับ (เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัสกับ “กาย”)

๔. เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

๕. กรณีแต่ฉันท วาจาคำ ครุ ลหุ ไม่ถูกต้องตำแหน่ง

๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนนโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๑. ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี

๒๐ คะแนน

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักค่าละ ๒ คะแนน

- มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๕ คะแนน

- มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๕ คะแนน

๒. ความคิดและเนื้อหา

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดให้เป็นแกนเรื่อง

- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แนวคิดที่เป็น

ประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่ไม่ค่อยมีใครพูดถึง เป็นแนวคิด

ที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓. กวีโวหาร ๔๐ คะแนน

- สัมผัสสระบรีน อ่านแล้วเกิดความไพเราะ

- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น การกล่าวเปรียบเทียบ และใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

- การเล่นตัวอักษร เล่นคำ ที่ช่วยให้คำประพันธ์มีความไพเราะยิ่งขึ้น

๒. เขียนเรื่องจากภาพ

๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ชั้น ป.๑ - ๓

๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑. แข่งขันประเภทเดี่ยว ชั้น ป.๑

- ๓ จำนวน ๑ คน

๒. ใช้เวลาในการเขียน ๑ ชั่วโมง

๓) เกณฑ์การให้คะแนน

๑. ชื่อเรื่อง

๓ คะแนน

๒. สาระและโครงสร้าง ๖ คะแนน

๓. การเขียนเรียงความ

๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ชั้น ป.๔ - ๖

๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภทเดี่ยว ชั้น ป. ๔-๖ จำนวน ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ กรรมการเตรียมขอบเขตเนื้อหา ให้นักเรียน ๓ ประเด็น และดำเนินการดังนี้

๑. ให้ตัวแทนนักเรียนจับฉลากประเด็นที่กำหนดให้เขียนเรียงความ

๒. ชี้แจงให้นักเรียนเขียนเรียงความตามประเด็นที่ตัวแทนนักเรียนจับฉลาก

และตั้งชื่อเรื่องเอง ภายในเวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง

๓.๒ เขียนเรียงความสด

ชั้น ป.๔

- ๖ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๕ แต่ไม่เกิน ๒๐ บรรทัด เขียนลายมือบรรจง

และเขียนลายมือครึ่งบรรทัด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แบ่งเป็น

๔.๑ การตั้งชื่อเรื่อง สอดคล้องกันตลอดทั้งเรื่อง ๑๐ คะแนน

๔.๒ เนื้อเรื่อง ๖๐ คะแนน

- แสดงแนวคิดต่อเรื่องสอดคล้องกันตลอดทั้งเรื่อง ๑๕ คะแนน

- แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล ๑๕ คะแนน

- ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร สุภาพศลิ คำคม ตัวเลข สถิติ

บุคคล ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม ๑๐ คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์ มีแนวคิดเป็นของตนเอง ไม่ซ้ำใคร เป็นประโยชน์

คิดเชิงบวก ๑๐ คะแนน

- รูปแบบ ประกอบด้วย ส่วนนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ๑๐ คะแนน

๔.๓ ความยาวของเรื่องตามกำหนด ๑๐ คะแนน

๔. การอ่านจับใจความ

๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ชั้น ป. ๓ - ๔ และ ป. ๕ - ๖

๒) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑. คณะกรรมการเตรียมข้อสอบที่มีบทอ่านและคำถาม ทั้ง ๒ ระดับ สำหรับใช้เวลา

ในการทดสอบ ๑ ชั่วโมง

๒. ลักษณะบทอ่านเป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง เนื้อหาหลากหลายที่ใช้เวลาในการทดสอบ ๑ ชั่วโมง

๓. ลักษณะบทอ่านเป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง เนื้อหาหลากหลาย ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งเนื้อหา

เชิงวิชาการ (รายงานข่าว รายงานทางวิชาการ บทความ กราฟ สถิติ ประกาศของทางราชการ โฆษณา หรือ
ข้อแนะนำต่าง ๆ ฯลฯ) บันเทิงคดี (นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูน เพลง ฯลฯ) และสารคดี (ท่องเที่ยว วัฒนธรรม
กีฬา ฯลฯ)

๓) ลักษณะข้อสอบให้มีคำถามครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

๑. การจับใจความสำคัญ

๒. การจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น

๓. การตีความและการแปลความ

๔. ข้อคิดและประโยชน์ของสิ่งที่อ่าน

๕. การประเมินค่า

โดยมีลักษณะคำถาม แบบเลือกตอบ

๔) เกณฑ์การตัดสิน คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

๕) สถานที่จัดแข่งขัน ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่สามารถดำเนินการแข่งขันได้พร้อมกัน โดยนั่งตามเลขที่

๕. การคัดลายมือ

๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ชั้น ป.๑ - ๓

- ชั้น ป.๔ - ๖

๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขัน จำนวน ๒ คน

๓) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑. กรรมการเตรียมข้อความให้นักเรียน

๒. ชี้แจงกติกาและรายละเอียดการแข่งขัน โดยใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๔) เกณฑ์การตัดสินการคัดลายมือ

๑. ความสะอาดเรียบร้อย ๑๐ คะแนน

๒. ความถูกต้อง คำ วรรคตอน ๑๐ คะแนน

๓. เขียนครบตามข้อความที่กำหนด ๑๐ คะแนน

๔. ใช้ตัวอักษรตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการ อ่านง่าย ถูกต้องตามแบบการเขียน

๒๐ คะแนน

๖. รางวัล

รางวัลชนะเลิศ ของรางวัล

และเกียรติบัตร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ของรางวัล

และเกียรติบัตร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ของรางวัล

และเกียรติบัตร